

信息化设施设备规划和实施

一、数字化教学资源建设规划

教学资源建设是教育信息化的基础，是教育网络建设项目的重要组成部分，是一项需要长期建设与维护的系统工程。

由于教学资源的复杂性和多样性，使得人们对它的理解各不相同，便会出现大量不同层次、不同属性的教学资源，因而不易管理和利用。

为了更有效地建设好教学资源库，使其在质量、效益、可持续发展等方面有更强的保证，为保障学校教育信息化工程能够有计划、有步骤地实施，教育资源建设的统一规划是十分必要的。

（一）建设目标

1. 总体目标

在学校现有资源库的基础上，继续完善学校数字资源库建设，进行硬件平台及应用服务系统的优化、升级和改造。增加新的应用管理系统，全方位、高效能地依托学校的校园网平台建立和健全数字化资源库。

2. 具体目标

第一步建设目标：

（1）创建专门的多媒体课件库，包括视频课件、PPT、authorware、flash 课件；课件建设以自主开发，涵盖每个专业，让学校师生可以通过学校网站、局域网在服务器下载多媒体教学资源及文件。

（2）建设收集试题库，能进行办公软件应用(OfficeXP)中级、图形图象处理(PhotoshopCS2)中级等模块考试，理论考试及会计电算化等模拟考试可以通过考试平台实现。

（3）建立数字图书馆，开通校园网平台，师生可以通过校园网阅读电子图书、电子期刊、博硕论文等数字资源。

第二步建设目标：

增加数据库服务器及教学资源存储设备。

进一步完善教学资源库、增加电子图书量、网络教学资源、多媒体课件、视频信息。

（3）搭建教学管理及学工管理综合平台，实现信息标准统一和数据共享。

（4）每间教室安装多媒体电子教学软件，实现教师机对学生机的广播、监控、语音教学等操作。

(5) 学校校园网搭建网络课程教学平台，为专业课程配备数字化素材及案例，学生可以通过校园网及互联网学习与练习。

(6) 搭建电子校务系统，进一步完善办公自动化系统（OA 系统），具备办公邮件系统和个人短信客户端软件、公文流转功能，实现远程办公和移动办公，提高管理效率和提升服务水平。

（二）建设思路

1. 实用为主

学校校园网建设本着实用性第一的原则，根据学校现状，同时注重当前的综合需要，当前学校校园网建设的平台和设备情况尽可能使目前的网络、设备、软件能与未来的需要相契合。

2. 分段实施

首先，实施教务管理子系统和学生管理子系统，再逐步深化推广 OA 系统，重点建好教学资源库，保证完成学校最急需、最重要的校园网建设功能应用。其次，根据学校现行业务运作周期的规律，制定分阶段实施计划方案，确定实施的时间，综合考虑应用实施的各种内部、外部因素等。

3. 人才培养

数据库管理人员的培养，强化学信息中心技术队伍的建设，全面提高教师开发数字化资源的水平，全面提高技术人员数字化资源的维护和管理水平。

（三）建设内容

1. 硬件建设

根据教学资源需求及网络资源访问量的加大，对学校现有网络设备及安全做进一步改进和完善。在近两年内计划增加数据库服务器及教学资源存储设备；进一步增加和完善网络管理。

建设数据存储中心

增加数据库服务器及教学资源存储设备，将学校网站转入到学校存储服务器上。购置网站等公共数据库服务器一台，教师及学生资料专用数据库服务器一台，教学资源等数据中心服务器一台。存储中心可以实现监控视频文件进行接收、存放、检索和管理；内置流媒体视频服务器，实现视频文件的回放；数据存储安全可靠，备份方便；由于是局部集中存储，数据读写速度很快；降低储存成本，加强系统存储的可靠性。降低存储系统对网络的依赖。

建设内容		2013年12月	2014年12月
件 建 设	数据 库服务器 及教学资 源存储设 备建设	目标：1. 购置1台机架式服务器，作为教学资源平台VOD流媒体服务器和数据库服务器使用。 2. 购置1台机架式服务器，作为OA系统运行服务器使用。	目标：购置1台机架式服务器，设置为教学资源平台直播采集服务器。
	教育 资源平台 和教学资 源库建设	目标：完成学校教育资源平台的选型和采购工作，并且完成搭建起我校的教育资源平台，分专业建立考试题库、课件库、视频库、精品课程库等。	目标：重点是在各个教研室和教学管理部门的努力下，丰富教育资源库中的资源。
	教学 管理及学 工管理综 合平台系 统	目标：采购并搭建整体的教学管理和学工管理系统，完成基础数据初始化工作及全校上线正常运行。	目标：完成教学管理系统和学工管理系统所有功能的全方位使用。
件 建 设	电子 校务OA系 统	目标：进一步完善教学、办公设备，使所有教学人员和行政、后勤管理人员全面使用电脑设备教学、备课、办公和管理。	目标：采购并搭建整体的学校自动化办公OA系统，完成基础数据初始化工作及全校上线正常运行。

2. 软件建设

(1) 建设教学资源平台和教学资源库建设

建立支持教学信息发布、课件管理、网络授课、网上交流等多种服务的校园校园网建设平台。用户通过网络实现文字、声音、图形、图像、数据的实时交互，实现教案、课件、课程、教学资料等的快速检索、浏览、下载、视频点播等功能，满足学生在线学习、远程教学的需要，实现优质教学资源共享。增加教学资源库以满足网络教学、资源检索、视频点播等需求，实现优质教学资源的集约式管理和教学改革成果的共享；利用教学资源平台直播采集、录播等VOD流媒体教学资源，扩大教学资源库量数据。

(2) 搭建教学管理系统、学生管理系统

搭建教学管理信息系统，包括师资管理、教学计划（开课管理）管理、学籍管理、成绩管理、排课管理、考试管理、教学质量评价管理、实践教学管理、招生管理、毕业管理、收费管理等子系统。

搭建学生工作管理信息系统，包括学生管理（档案管理）、党团建设（入党入团）、社会工作（团委、学生会、社团、）管理、评奖评优管理、违纪处分管管理、学生资助（学生贷款、勤工助学、思政队伍管理、学生公寓管理、日常事务（学生工作日志、学生考勤、班级考核）管理）等子系统。

（3）电子校务系统

电子校务包括协同办公自动化系统（OA 系统），系统人事管理系统，科研管理系统，资产设备管理系统等。完善校内通知公告、行政管理、公文流转、车辆管理，使学校内部人员方便快捷地共享信息、高效协同工作；实现迅速、全方位的信息采集、信息处理。实现学校各项行政管理的制度化、规范化、网络化和智能化，从而大大提高办公效率，健全管理系统，加强各职能部门之间的联系和信息交换。

二、我校数字教学资源实施情况

数字教学资源实施情况具体体现在如下方面：

1、对原有资源的整理

原有的资源可能不是按照某种很标准很严格的格式设计的，资源存储模式也不相同，为了使资源在最大范围内的共享和流通，必须以统一的标准和存储格式、优化的系统结构、统一的属性列表和接口标准对原有资源进行整理。

2、图书资源的电子化

主要体现在对图书资源的管理上，虽然市面上图书资料管理软件很多，但基于网络的管理系统较少且使用效果不理想，在易操作性，快速查找，书目共享（教师、学生可直接在网上校内或跨校查询）等方面还有很多不足。需要开发易于操作，高稳定性的图书资料管理软件。

3、多媒体素材库的建设

制作多媒体课件需要大量的素材，而这种素材资源并非随处可得，如果资源库中存储了海量的各种媒体素材，可免去到处搜集的麻烦，并且，在获得的素材中，相对专业的能针对当前教学的内容很少，可以组织专人对一些科目进行资源开发。

4、专业题库资源的建设

教学支撑平台中的在线测试、学生自测等模块是建立在题库系统的丰富的题库资源上的，需要动态的更新题库内容，在题库资源的数量和质量上都应该有所保证。

5、网络课件制作

这也是资源库需要重点建设的内容之一。课件是对一个或几个知识点实施相对完整教学的辅助教学软件。

目前我校已建成由电信级核心交换机、IBM 机架式服务器，大容量存储、遍布主要教学场所的网络构成的完善的硬件基础。与 CAXA 签署了软件、资源建设协议，相关开发、测试正在进行。