

数字化教学资源建设规划与实施情况

一、数字化教学资源建设规划

（一）建设目标

1. 总体目标

在学校现有资源库的基础上，继续完善学校数字资源库建设，进行硬件平台及应用服务系统的优化、升级和改造。增加新的应用管理系统，全方位、高效能地依托学校的校园网平台建立和健全数字化资源库。

2. 具体目标

第一步建设目标：

（1）创建专门的多媒体课件库，包括视频课件、PPT、authorware、flash 课件；课件建设自主开发，涵盖每个专业，让学校师生可以通过学校网站、局域网在服务器下载多媒体教学资源及文件。

（2）建设收集试题库，能进行办公软件应用(OfficeXP)中级、图形图象处理(PhotoshopCS2)中级等模块考试，理论考试及会计电算化等模拟考试可以通过考试平台实现。

（3）建立数字图书馆，开通 cnki 中国知网平台，师生可以通过校园网阅读电子图书、电子期刊、博硕论文等数字资源。

第二步建设目标：

增加数据库服务器及教学资源存储设备。

进一步完善教学资源库、增加电子图书量、网络教学资源、多媒体课件、视频信息。

（1）搭建教学管理及学工管理综合平台，实现信息标准统一和数据共享。

（2）每间教室安装多媒体电子教学软件，实现教师机对学生机的广播、监控、语音教学等操作。

（3）学校校园网搭建网络课程教学平台，为专业课程配备数字化素材及案例，学生可以通过校园网及互联网学习与练习。

（4）搭建电子校务系统，进一步完善办公自动化系统（OA 系统），具备办公邮件系统个人短信客户端软件和公文流转功能，实现远程办公和移动办公，提高管理效率和提升服务水平。

（二）建设思路

1. 实用为主

学校校园网建设本着实用性第一的原则，根据学校现状，同时注重当前的综合需要，当前学校校园网建设的平台和设备情况尽可能使目前的网络、设备、软件能与未来的需要相契合。

2. 分段实施

首先，实施教务管理子系统和学生管理子系统，再逐步深化推广 OA 系统，重点建好教学资源库，保证完成学校最急需、最重要的校园网建设功能应用。其次，根据学校现行业务运作周期的规律，制定分阶段实施计划方案，确定实施的时间，综合考虑应用实施的各种内部、外部因素。

3. 人才培养

数据库管理人员的培养，强化信息中心技术队伍的建设，全面提高教师开发数字化资源的水平，全面提高技术人员数字化资源的维护和管理水平。

（三）建设内容

1. 硬件建设

根据教学资源需求及网络资源访问量的加大，对学校现有网络设备及安全做进一步改进和完善。在近两年内计划增加数据库服务器及教学资源存储设备；进一步增加和完善网络管理。

建设数据存储中心

增加数据库服务器及教学资源存储设备，将学校网站转入到学校存储服务器上。购置网站等公共数据库服务器一台，教师及学生资料专用数据库服务器一台，教学资源等数据中心服务器一台。存储中心可以实现对监控视频文件进行接收、存放、检索和管理；内置流媒体视频服务器，实现视频文件的回放；数据存储安全可靠，备份方便；由于是局部集中存储，数据读写速度很快；降低储存成本，强加系统存储的可靠性。降低存储系统对网络的依赖。

2. 软件建设

（1）建设教学资源平台建设教学资源库

建立支持教学信息发布、课件管理、网络授课、网上交流等多种服务的校园网建设平台。用户通过网络实现文字、声音、图形、图像、数据的实时交互，实现教案、课件、课程、教学资料等的快速检索、浏览、下载、视频点播等功能，满足学生在线学习、远程教学的需要，实现优质教学资源共享。增加教学资源库以满足网络教学、资源检索、视频点播等需求，实现优质教学资源的集约式管理和教学改革成果的共享；利用教学资源平台直播采集、录播 VOD 等流媒体教学资源，扩大教学资源库数据量。

（2）搭建教学管理系统、学生管理系统

搭建教学管理信息系统，包括师资管理、教学计划（开课管理）管理、学籍管理、成绩管理、排课管理、考试管理、教学质量评价管理、实践教学管理、招生管理、毕业管理、收费管理等子系统。

搭建学生工作管理信息系统，包括学生管理、党团建设、违纪处分管理、学生资助、学生公寓管理、日常事务管理等子系统。

（3）电子校务系统

电子校务包括协同办公自动化系统（OA系统），系统人事管理系统，科研管理系统，资产设备管理系统等。完善校内通知公告、行政管理、公文流转、车辆管理，使学校内部人员方便快捷地共享信息、高效协同工作；实现迅速、全方位的信息采集、信息处理。实现学校各项行政管理的制度化、规范化、网络化和智能化，从而大大提高办公效率，健全管理系统，加强各职能部门之间的联系和信息交换。

二、我校数字教学资源实施情况

（一）实施情况

学校不断加强专业建设、课改建设，全面改革教学方法和手段，以校园网络平台为依托，通过购置和自主研发在第一期建成了部分教学资源库，共享网络教学资源功能；学校同时构建部分教学、考试和管理等数字化平台，基本上满足了学校教学的需要，目前已有多媒体课件库，包括视频课件、PPT、authorware、flash 课件，安装了会计电算化模拟考试平台、，能进行办公软件应用(OfficeXP)中级、图形图象处理(PhotoshopCS2)中级等模块考试。机房安装电子教学软件，实现了教师机对学生机的广播、监控、语音教学等操作，多媒体教学设备实现了教室全覆盖。

（二）存在问题

1、硬件方面。一是网络设备不够先进；二是服务器设备尤其是存储设备还不是特别充足。

2、软件方面。一是对老师培训不够，老师应用软件参与度不高；二是办公自动化程度不够高，网络教学资源不够丰富。