

实施性的教学计划

一、培养目标

本专业坚持立德树人，主要面向汽车运用与维修等行业企业，培养从事客货汽车使用、维护、修理、检测、维修接待等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

二、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	汽车机修工	汽车维修工（四级）	汽车机修
2	汽车维修业务接待	汽车维修工（四级）	汽车维修业务接待
3	汽车钣金工	汽车维修工（四级）	汽车钣金
4	汽车营销	汽车维修工（四级）	汽车营销

三、专业知识能力基本要求

专业（技能）方向——汽车机修

1. 具备汽车发动机、底盘机械维修的能力；
2. 具备根据客户描述，初步判断常见汽车发动机、底盘故障范围的能力；
3. 具备汽车自动变速器检查、维修的能力；
4. 具备汽车发动机、底盘常见故障的诊断分析、总结和工作文件归档的能力。

专业（技能）方向——汽车维修业务接待

1. 具有良好的人际沟通和客户服务意识；
2. 具备从事维修业务接待的能力；
3. 具有向客户提供车辆保险理赔咨询和建议的能力；
4. 具有维修业务接待工作文件归档、评估和总结工作的能力；
5. 具有汽车精品、汽车配件销售的能力。

专业（技能）方向——汽车钣金

1. 熟练掌握车身整形机、手锤、顶铁的使用方法及非金属的基本修理方法和技
术，能够独立完成车身覆盖件的整形、更换、拆装和调整等钣金作业；
2. 熟练掌握车身尺寸测量、车身拉伸校正、车身结构件切割与焊接等操作技

术，能够独立完成车身校正和板件更换等操作。

专业（技能）方向——汽车营销

1. 具有汽车营销岗位所需的专业基础理论知识；
2. 掌握汽车销售流程，具备汽车整车销售策划和产品推广的初步能力；
3. 具有完成汽车营销的基本能力。

四、课程结构



五、课程设置与教学要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	36
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	36
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	72
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	72
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	72
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	72
9	物理	依据《中等职业学校物理教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	36
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	36
11	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	36
12	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	36

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车文化	了解汽车的发展历史，能简述汽车名人事迹、汽车运动等相关知识；了解世界著名汽车公司和名车车标的相关知识。	36

2	汽车维护与保养	了解汽车的类型、牌号；掌握汽车各系统与总成的名称、作用、基本结构和连接关系，能初步分析汽车基本结构，能完成新车交车前检测（PDI检测，能完成汽车5000公里以内的各级维护，培养学生认真负责的工作	72
3	机械基础	了解常用传动机构的构造、原理和液压传动相关知识。掌握汽车中常见传动机构工作原理，具备正确识读汽车零件图的能力。	144
4	汽车电工电子基础	了解电阻、电容、电感、二极管、三极管等汽车常用电子元件的基础知识并能进行性能检测。能够熟练运算简单的直流电路。	72
5	汽车发动机构造与维修	掌握曲柄连杆机构、配气机构、润滑系统、冷却系统等发动机机械系统的结构、组成和工作原理。能熟练运用汽车检测设备检测发动机机械系统零、部件的技术状态，能排除发动机机械系统简易故障。	144
6	汽车动力传递系统的检测与维修	掌握汽车传动系的类型和主要零部件的作用，能正确使用、维护和就车检测自动变速器。能拆卸、装配和检验离合器、变速器、差速器等总成，能排除普通传动系统简易故障。	72
7	汽车行驶、转向与制动系统维修	掌握汽车行驶、转向与制动系的结构和工作原理，能拆卸、装配和检验汽车行驶、转向、制动系各总成部件，掌握ABS制动系统的结构和工作原理。能排除行驶、转向与制动系统系统简易故障。	72
8	汽车电气设备构造与维修	掌握汽车照明、仪表、中控门锁、天窗、喇叭、雨刮、安全气囊等系统的结构和工作原理，能正确运用汽车电路图、维修手册，能正确使用汽车电气设备维修用基本工具、设备拆卸、检查、装配车身电气设备各总成部件，排除汽车车身电气设备常见故障。	144
9	机械制图	课程主要讲述有关正投影的基本理论，主要培养学生具有一定的图示表达能力、识图能力、空间想象和思维能力及绘图实际技能，采用“教、学、做”一体化的教学模式，同时注重培养学生社会能力和方法能力。	144
10	汽车使用技术	本课程是一门综合性强，涉及面广，教学设备要求高、理论与实践紧密结合的课程，主要针对汽车修理工、汽车配件管理员、汽车企业管理技术员汽车维修企业经理等岗位开设。同时注重培养学生社会能力和方法能力。	36

2. 专业（技能）方向课

(1) 汽车机修

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
----	------	-----------	------

1	汽车电控技术	在相关课程的基础上，进一步学习现代汽车电控发动机和底盘的构造、维修、检测设备、维修资料使用等。学生能初步分析汽车发动机和底盘比较综合的故障，能够诊断与排除电控发动机和底盘的一般故障。	144
2	汽车故障诊断与排除	在相关课程设置的基础上，进一步加强学生对整车故障现象的把握与深入了解，能够通过熟练运用汽车维修常用工具及设备对现代汽车整车进行故障的诊断与排除。	144

(2) 汽车维修业务接待

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车维修接待实务	在相关课程设置的基础上，学习汽车维修企业售后服务认知；汽车维修业务接待人员职业认知、汽车维修技工职业认知、汽车配件管理员职业认知、车辆保险理赔与三包理赔业务认知、汽车维修服务工作流程，以任务驱动模式编写。主要内容包括：汽车维修企业售后服务认知；汽车维修业务接待人员职业认知、汽车维修技工职业认知、汽车配件管理员职业认知、车辆保险理赔与三包理赔业务	144
2	汽车配件管理	在相关课程设置的基础上，进一步学习汽车配件相关常识、汽车结构基础知识、汽车常见易损件和常用材料、汽车配件市场调查与预测、汽车配件目标市场营销与策略、汽车配件订货管理和仓储管理，以及汽车配件营销和汽车配件计算机管理系统等。	144

(3) 汽车钣金

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车钣金工艺	在相关课程设置的基础上，进一步学习汽车钣金的基础、汽车钣金件的加工成形、汽车钣金维修等理论知识和修理作业操作技术。	144
2	汽车美容	在相关课程设置的基础上，进一步学习和了解汽车美容行业的发展前景、汽车美容护理专用设备与产品、汽车美容服务项目及操作。	144

(3) 汽车营销

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
----	------	-----------	------

1	汽车商务礼仪	在相关课程设置的基础上，进一步学习和了解汽车商务形象礼仪、汽车商务沟通礼仪、汽车商务社交礼仪、汽车会展礼仪、汽车销售流程及礼仪。	144
2	汽车销售实务	在相关课程设置的基础上，进一步学习和了解销售人员素质和能力要求、汽车销售流程、汽车保险代理、汽车消费信贷、汽车税费缴纳和牌照代理、二手车交易、汽车售后服务、汽车备件管理等业务知识和技能。	144

4. 综合实训

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车发动机构造与拆装实训	了解发动机的结构、组成和工作原理。掌握发动机维护的基础知识。能够拆卸、装配发动机。	180
2	汽车底盘构造与拆装实训	了解汽车底盘各系统、总成和部件的结构、功用。掌握底盘维护的基础知识。能够拆卸、装配汽车底盘各总成。	180
3	钳工实训	掌握钳工常用工具、量具和设备的使用，能够初步进行测量、划线、锯锉、錾切、钻孔、攻丝、刮削和装配等钳工操作；了解金属切削加工的方法和设备的使用，培养实事求是、严肃认真的科学态度与工作作风。	72
4	汽车维修中级工考证实训	针对中级工考证所涉及的实训项目进行强化训练，使学生能够完成凸轮轴、汽油泵和转向机的检修，以及制动器的调整、离合器的调整与检修等考证项目，具备汽车维修中等技能。	108
5	汽车驾驶实训	熟练掌握汽车基本性能评价指标，达到能看懂汽车技术参数指标并会具体分析和评价。掌握车辆在不同环境（走合期、低温、高温和高原、山区、恶劣道路环境）下的使用特点和方法。掌握汽车消耗品的种类及使用注意事项。抓住汽车合理安全使用的方法，防止和减少车辆事故的发生。	144

5. 顶岗实习

顶岗实习是汽车运用与维修专业最后的实践性教学环节，对所学知识技能进行的一次综合性实践，是培养学生综合职业能力的重要环节。通过顶岗实习，使学生了解汽车维修企业组织机构、相关岗位工作内容、汽车维修生产的工作过程，掌握汽车维修生产中常用工具、量具、仪表、机具、设备等的使用方法，进一步熟练操作技能，提高社会认识和社会交往的能力，学习企业在职人员的优秀品质和敬业精神，养成正确的劳动态度，明确自己的社会责任，初

步具有上岗工作的能力。

六、教学时间安排

(一) 基本要求

每学年为52周，其中教学实践40周（含复习考试），假期12周。周学时一般为30学时，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排，3年总学时数约为3200-3600学时。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

公共基础课程学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课程的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年。

(二) 教学安排建议

课程类别	课程名称	总学时	各学期周数、学时分配						
			1	2	3	4	5	6	
公共基础课占总学时比例 26.3%(含素质拓展课)	哲学与人生	36	2						
	职业道德与法律	36		2					
	职业生涯规划	36			2				
	经济政治与社会	36				2			
	计算机应用基础	72			2	2			
	语文	72	2	2					
	数学	72	2	2					
	英语	72	2	2					
	物理	36	2						
	公共艺术	36		2					
	历史	36	2						
体育	180	2	2	2	2	2			
小计	720		14	12	6	6	2		
专业技能课占总课时比例 73.7%	专业核心课	机械制图	144	4	4				
		机械基础	144	4	4				
		汽车使用技术	36	2					
		汽车文化	36				2		
		汽车电工电子基础	72	2	2				
		汽车发动机构造与维修	144		4	4			
		汽车动力传递系统的检测与维修	72				4		

		汽车行驶、转向与制动系统维修	72				4			
		汽车电气设备构造与维修	144			4	4			
		汽车维护与保养	144				4	4		
		小计	1008	12	14	12	14	4		
专业方向课	汽车机修	汽车电控技术	144			4	4			
		汽车故障诊断与排除	144				2	6		
		小计	288			4	6	6		
	汽车维修业务接待	汽车维修接待实务	144			4	4			
		汽车配件管理	144				2	6		
		小计	288			4	6	6		
	汽车钣金	汽车钣金工艺	144			4	4			
		汽车美容	144				2	6		
		小计	288			4	6	6		
	汽车营销	汽车商务礼仪	144			4	4			
		汽车销售实务	144				2	6		
		小计	288			4	6	6		
	专业拓展课		钳工实训	72	4					
			汽车发动机构造与拆装实训	180		4	4		2	
			汽车底盘构造与拆装实训	180			4	4	2	
		汽车维修中级工考证实训	108					6		
		汽车驾驶实训	144					8		
		小计	684	4	4	8	4	18		
素质拓展课		公共艺术（音乐篇）	36	2						
		公共艺术（美术篇）	36		2					
		汽车英语	72			2	2			
		心理健康	36					2		
		小计	180	2	2	2	2	2		
		顶岗实习	540						18周	
		合计	3420	32	32	32	32	32	18周	

七、毕业条件

本专业毕业生在学完教学计划中所有课程，各科考试成绩在60分以上，获得中级工等级证书。